

國立臺灣師範大學 103 學年度碩士班招生考試試題

科目：教育史與教育哲學

適用系所：教育學系

注意：1.本試題共 1 頁，請依序在答案卷上作答，並標明題號，不必抄題。2.答案必須寫在指定作答區內，否則依規定扣分。

- 一、在西方教育史上，古希臘的辯者(sophists)與哲學家(philosophers)是兩個重要的教師團體。試比較「辯者」與「哲學家」的不同，並評述其在教育史上的重要意義。(25 分)
- 二、德行論倫理學與義務論倫理學的主張有何不同？其對於教育人員專業倫理的建立有何啟發？試闡釋之。(25 分)
- 三、請說明清末民初教育思想家蔡元培先生的「以美育代宗教」主張之教育目的與理由(15 分)，並說明其美育在家庭、學校以及社會三方面之具體實踐的教育重點。(10 分)
- 四、柏拉圖(Plato)在西方認識論的發展上，具有承先啟後的重要地位，請：(一)描繪柏拉圖《理想國》(The Republic)一書中所述及的「洞穴的寓言」(the analogy of the cave)之大要(5 分)；(二)說明柏拉圖寓言中對認識論所做的衍釋(10 分)；(三)闡釋柏拉圖對知識的界定在認知教學上的蘊義。(10 分)