

選擇題(每題 2 分,共 40 分) 請用答案卡作答。

- 根據 Allan Paivio 的理論,文字的心智表徵是以____方式編碼、反之視覺圖像的心智表徵是以____的方式編碼。
 - 符號;類比 symbolic; analogue
 - 類比;符號 analogue; symbolic
 - 口語;命題式 verbal; propositional
 - 命題式;口語 propositional; verbal
- 研究顯示專家級的問題解決者比新手傾向配置更多資源在____規劃。
 - 區域 local
 - 整體 global
 - 同構 isomorphic
 - 啟發式 heuristic
- Kosslyn 研究心像掃描時,發現下列哪一個特性?
 - 掃描小物體比掃描大物體耗時
 - 掃描熟悉的地點比掃描不熟悉地點耗時
 - 掃描較長距離比掃描較短距離耗時
 - 掃描距離時,不提供誘因比提供誘因耗時
- (複選)閱讀的歷程包含以下步驟,請做正確排序。
 - 形音轉換
 - 文意理解
 - 字形辨識
 - 詞彙提取
- 小瑩聆聽老師講課做筆記時,她要決定哪些點是重要的,一定要寫下來,哪些點是支持性或解釋性的,或許不必紀錄,以及老師講講冷笑话,是絕對不要寫入筆記的。她執行的心智歷程為:選擇--____處理?
 - 結合 combination
 - 再認 recognition
 - 解碼 decoding
 - 比較 comparison
- 阿璋收到五所研究所的錄取通知單時,考量要就讀哪一所,這任務屬於問題解決歷程中的哪一步驟?
 - 綜合 synthesis
 - 發散性思考 divergent thinking
 - 收斂性思考 convergent thinking
 - 資源配置 resource allocation
- 國際性閱讀評比 PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study),測試對象為國小四年級學生,以下哪一項對測驗的描述是錯誤的?
 - 此測驗測量學生的綜合性聽說讀寫能力,以了解學生是否預備好能進入「讀以學(read to learn)」的閱讀階段。
 - 此測驗測量學生從各式各樣的文章中建構出意義的能力。
 - 此測驗測量學生從閱讀中學習其他知識,及在學校與一般生活中閱讀活動的情形。
 - 此測驗測量學生提取特定的觀點、推論、詮釋並整合訊息和觀點,檢驗或評估文章的特性等能力。

8. 以下何者符合馬太效應 (Mathew effect)的觀點?
- A. 小時了了，大未必佳。
 - B. 小學一年級學生平均識字量約 700 字，二年級約 1200 字，三年級約 2100 字。
 - C. 小學早期閱讀表現得又慢又痛苦的孩子，愈來愈不想讀，閱讀理解表現和同儕比較起來愈來愈差。
 - D. 小學早期閱讀能力優良的孩子，越讀越多、閱讀越快，閱讀理解表現愈來愈好。
9. 某些研究者認為_____動機對於創造力是必須的，並且_____動機可能在某些情境下會阻礙具有創造力的行為
- A. 整體；區域 global; local
 - B. 區域；整體 local; global
 - C. 內在；外在 intrinsic; extrinsic
 - D. 外在；內在 extrinsic; intrinsic
10. 林老師把試題出超級難，讓全班同學深信自己再怎麼努力，考試也不會考得好。這是 M. E. Seligman 所描述的何種現象?
- A. 自我實現預言
 - B. 習得的無助感
 - C. 逃避精熟目標
 - D. 內在穩定歸因

請根據括號敘述回答第 11~12 題：「某位演講者想要說服聽眾，演化的理論是正確的。這群觀聽眾包括 500 個成年的男性和女性。」

11. 下列哪一個因素不會增加演講者說服聽眾的可能性?
- A. 演講者只要有自信地告訴聽眾這個理論，聽眾就會被說服。
 - B. 演講者最好跟對手來一場辯論。
 - C. 演講者是一位專家
 - D. 演講者跟聽眾的特質類似
12. 根據睡眠者效應(sleeper effect)，下列何者敘述正確?
- A. 之前對這個議題沒有意見的聽眾會被說服
 - B. 演講者可信性較低的訊息，聽眾稍後也會相信
 - C. 沒有注意聽演講的聽眾會被說服
 - D. 無法下決定的聽眾，會跟隨著大多數人的意見

13. 當檢視先天-後天(nature-nurture)的議題，心理學家的結論為___？
- A. 行為是先天的產物
 - B. 行為是後天的產物
 - C. 行為是先天和後天交互作用的產物
 - D. 行為一半決定於先天，一半決定於後天
14. 下列敘述何者和 Walter Mischel 對人格的觀點是一致的？
- A. 人格特質最好以因素分析來研究
 - B. 只有主要的特質(cardinal traits) 是值得研究的
 - C. 常規法的觀點 (a nomothetic approach)比獨特法的觀點 (an ideographic approach) 更常被應用在人格的研究上
 - D. 特質理論的前提為人類行為具有跨情境的一致性
15. 佛洛伊德 (Freud)的享樂原則(pleasure principle)和現實原則(reality principle)最主要不同在於___？
- A. 現實原則在生命的早期較明顯
 - B. 享樂原則和自我(ego)有關，而現實原則和超我(super ego)有關
 - C. 現實原則會藉由延宕滿足來回應環境的要求
 - D. 享樂原則只能藉由催眠來加以了解
16. 「小孩偷糖果是因為他是個賊」，這個敘述反映了哪個理論的例子？
- A. 認知偏誤 (cognitive bias)
 - B. 情境歸因 (situational attribution)
 - C. 性格歸因 (dispositional attribution)
 - D. 可利用法則 (availability heuristic)
17. 下列哪一個敘述最能反映出認知失調 (cognitive dissonance)？
- A. 我花很多時間和她在一起，但我不是真的喜歡她
 - B. 我很享受在這裡工作，雖然我說不出真正的理由
 - C. 我不能忍受他，而他也不喜歡我
 - D. 我最好不要吃太多，因為我的衣服越來越緊
18. 下列有關班度拉(Bandura)的攻擊研究，何者敘述正確？
- A. 挫折是攻擊模仿的必備前置條件
 - B. 攻擊反應的觀察，增加了兒童攻擊行為的可能性
 - C. 成人楷模比起同儕楷模更能刺激兒童的攻擊
 - D. 敵意情感的直接表達，常見於高挫折容忍度的兒童

19. 角色建構目錄(The Role Construct Repertory Test)由_____發展，主要用來決定個人_____？
- A. Kelly；如何知覺世界
 - B. Mischel；在不同情境的行為
 - C. Ellis；發展錯誤信念
 - D. Hartmann；發展自我
20. 儘管平常工作的時數比同事少，莉蓮仍獲得工作上的升遷。但莉蓮並不覺得快樂，相反地她覺得有罪惡感，這解釋了哪一種現象？
- A. 社會交換理論 (social exchange theory)
 - B. 得失理論(gain-loss theory)
 - C. 公平理論 (equity theory)
 - D. 登門檻效應 (foot-in-the-door- phenomenon)

名詞解釋 (每題 5 分，共 20 分)

- 21. 智力的累進觀點(incremental view of intelligence)
- 22. Fixation 與 Saccade 是眼球追蹤技術(eye tracking)常用到的兩個測量值，簡述這兩個測量值的意義。
- 23. 知識—評估的性格結構 (knowledge – and – appraisal personality architecture)
- 24. 抗拒理論(reactance theory)

問答題(各題佈分請見題目，共 40 分)

- 25. 說明分析創意思考(creative thinking)與一般問題解決(problem solving)歷程的不同之處何在?(10 分)
- 26. 注意力(attention)是什麼?(5 分) 根據 Triesman 的特徵搜尋理論，一個人看到一顆紅球往一個方向滾動五公尺，心智運作會進行特徵搜尋(search)或結合(binding)，此時注意力可能執行何種認知功能?(5 分)
- 27. 請從社會心理學的角度來說明，在什麼情況下人們會從眾？從眾是否有文化的差異？(10 分)。
- 28. 何謂依附的內在工作模式(internal working model)? Bartholomew & Horowitz (1991)根據內在工作模式的概念所發展的依附類型有何特色？依附的品質對個人的發展有何意義？(10 分)