

國立臺北大學 103 學年度碩士班一般入學考試試題

系(所)組別：古典文獻與民俗藝術研究所古典文獻組

科目：國文

第 1 頁 共 1 頁

可 不可使用計算機

一、語文測驗 (50 分)

1. 《莊子·外物》：「飾小說以干縣令，其於大達亦遠矣。」將此文譯為白話，並說明莊子此文對小說的看法。(5 分)
2. 桓譚《新論》：「若其小說家，合叢殘小語，近取譬論，以作短書，治身理家，有可觀之辭。」桓譚所言，描述了其所謂「小說」的基本特徵為何？就內容、表現方式、實用價值……等條列述之。(15 分)
3. 閱讀丘遲〈與陳伯之書〉後，解釋下文括弧中語詞。(20 分)

遲頓首，陳將軍足下：無恙，幸甚！幸甚！

將軍勇冠三軍，才為世出。棄燕雀之小志，慕鴻鵠以高翔。昔因機變化，遭遇明主，立功立事，開國稱孤。朱輪華轂，擁旄「萬里」(1)，何其壯也！如何一旦為奔亡之虜，聞鳴鏑而股戰，對穹廬以屈膝，又何劣邪？

尋君去就之際，非有他故。直以不能內審諸己，外受流言，沉迷猖獗，以至於此。聖朝赦罪責功，棄瑕錄用，推赤心於天下，安反側於萬物；此將軍之所知，非假僕一二談也。朱鮪涉血於友于，張繡割刃於愛子；漢主不以為疑，魏君待之若舊。況將軍無昔人之罪，而勳重於當世。夫迷途知返，往哲是與；不遠而復，先典攸高。主上屈法申恩，吞舟是漏；將軍「松柏」(2)不翦，親戚安居，「高臺」(3)未傾，愛妾尚在；悠悠爾心，亦何可言？今功臣名將，雁行有序。佩紫懷「黃」(4)，「贊」(5)帷幄之謀；乘軺建節，奉疆場之任。並「刑馬」(6)作誓，傳之子孫。將軍獨覲顏借命，驅馳氈裘之長，寧不哀哉？

夫以慕容之強，身送東市；姚泓之盛，面縛西都。故知霜露所均，不育異類；姬漢舊邦，無取雜種。北虜僭盜中原，多歷年所，惡積禍盈，理至「焦爛」(7)。況偽虐孽昏狡，自相夷戮；部落「攜離」(8)，酋豪猜貳。方當繫頸蠻邸，懸首粟街，而將軍魚游於沸鼎之中，燕巢於飛幕之上，不亦惑乎？

暮春三月，江南草長，雜花生樹，群鶯亂飛。見故國之旗鼓，撼平生於疇日；撫弦登陣，豈不愴恨？所以廉公之思趙將，吳子之泣西河，人之情也；將軍獨無情哉？想早勵良規，自求多福。

當今皇帝聖明，天下安樂；白環西獻，楛矢東來；夜郎滇池，解辮請職；朝鮮昌海，蹶角受化。唯北荻野心，掘強沙塞之間，欲延歲月之命耳。中軍臨川殿下，明德茂親，總茲戎重，「弔民」(9)洛汭，伐罪秦中。若遂不改，方思僕言，「聊布」(10)往懷，君其詳之！丘遲頓首。

4. 承上題，作者以利、勢、情，勸降陳伯之為全文主旨所在，試舉文以說明之。(10 分)

二、作文 (50 分)

英國大儒培根認為，為學有三種作用「一是為一己私人的快樂，二是為了對人做裝飾，三是為了修得能力，可以應世處理事務」。而孔子也說過：「古之學者為己」；為己是為了自己的德業，不必廣求人知。又說：「學而優則仕」；仕是為社會國家。所以我們為學的目的，一是在修己，二是為人服務。試以「為己與為人」作文一篇。

試題隨卷繳交