

長榮大學 101 學年度碩士班（含在職專班）招生考試  
日語能力測驗（應日系）試題

共 4 頁

一、次の漢字の読み方をひらがなで書きなさい。(3×5 = 15)

1. 器用貧乏    2. 睨む    3. 居心地    4. 報う    5. 相席

二、\_\_\_\_\_ の部分に入れるのに最も適当なものを a ~ d から一つ選びなさい。(3×20 = 60)

1. この時計は古いのですが、私に \_\_\_\_\_ とても大切なものです。  
a. 対して    b. とって    c. ついて    d. よって
2. 弟は勉強はできないが、泳ぎ \_\_\_\_\_ 誰にも負けない。  
a. にむけて    b. にかけては    c. にしたら    d. にしても
3. 私たちの町にはこの寺を \_\_\_\_\_ 、色々な古い建物がある。  
a. ぬきに    b. ともなって    c. はじめ    d. こめて
4. 今年は気温が高い \_\_\_\_\_ 、冬になってもなかなか雪が降らない。  
a. せいか    b. わりに    c. くせに    d. ことか
5. 面接試験では、話し方 \_\_\_\_\_ 、服装などにも気をつける必要がある。  
a. の反面    b. としては    c. に過ぎず    d. はもちろん
6. この公園では、季節を \_\_\_\_\_ 、美しい花が見られます。  
a. 除き    b. 問わず    c. こめて    d. めぐって
7. あたりが暗くなるに \_\_\_\_\_ 、だんだん眠くなってきた。  
a. よって    b. つれて    c. むけて    d. 対して
8. あの二人が結婚したと聞けば、だれ \_\_\_\_\_ びっくりするよ。  
a. だって    b. さえ    c. までも    d. ばかり
9. 高い品物を無理に \_\_\_\_\_ 、困っている人が多い。  
a. 買わされて    b. 買わせて    c. 買われて    d. 買わせられて
10. 恵まれない子供たちの姿を見たの \_\_\_\_\_ 、この支援活動を始めたのです。  
a. を除いて    b. に関して    c. もかまわず    d. がきっかけで
11. このレストラン、ちょっと高いんですけど、値段 \_\_\_\_\_ 味がいいですね。  
a. につけても    b. にかけても    c. はともかく    d. はもちろん

長榮大學 101 學年度碩士班（含在職專班）招生考試  
日語能力測驗（應日系）試題

共 4 頁

失敗を恐れる \_\_\_\_\_ なく、行動してほしい。

- a. こと    b. ほど    c. より    d. わけ

13. 私は医者として、できるだけ患者の不安や悩みを聞き、患者が安心して医療を受けられるよう努力している。しかし、そこまでせずに、 \_\_\_\_\_ 。

- a. 薬を飲まない患者もいる                      b. 医者に行かなくなる患者もいる  
c. 薬だけ出して済ませる医者もいる          d. 不安になる医者もいる

14. 外国にいる子供が病気だと聞いて心配しない親はいない。できるものなら、 \_\_\_\_\_ 。

- a. 親に心配をかけてはいけないと思うだろう      b. 病気にならないようにすべきだと思うだろう  
c. すぐに帰国することができないと思うだろう      d. すぐに看病に行き行ってやりたいと思うだろう

15. 社長のスピーチ、早く \_\_\_\_\_ 。いつも長くて困るよ。

- a. 終わろうかな    b. 終わらないかな    c. 終わるぐらいだな    d. 終わってしょうがないな

16. 以前は、月に一回ぐらい美術館に好きな絵を見に行く時間があった。今はそれどころではなく、 \_\_\_\_\_ 。

- a. 仕事に追われる毎日だ                      b. 月に二回は行っている  
c. 絵の人气が下がっている                      d. さらに毎日の生活を楽しんでいる

17. あんなに巨大な建物を大昔の人が造ったとは、不思議としか \_\_\_\_\_ 。

- a. 言いようがない                      b. 言うほどではない  
c. 言ってたまらない                      d. 言うに違いない

18. 部屋にはいる前に \_\_\_\_\_ してください。

- a. チェック    b. ノック    c. セット    d. チップ

19. あの人の話はいつも \_\_\_\_\_ だから、あまり信用できない。

- a. あたりまえ    b. あきらか    c. なだらか    d. おおざっぱ

20. 彼は家庭の \_\_\_\_\_ で、急に帰国しなければならなくなった。

- a. 事件    b. 事実    c. 事情    d. 事態

三、次の文章を読んで、あとの質問に答えなさい。(5×5 = 25)

I、初対面の人を目の前にしたときは、どんな人でも緊張感を持って接するでしょう。相手が不快にならない

長榮大學 101 學年度碩士班（含在職專班）招生考試  
日語能力測驗（應日系）試題

共 4 頁

言葉を丁寧に選んでいるはずですが、ところが、二回、三回と顔を合わせるうち、次第に慣れが生じます。その  
ときが、

人付き合いがスムーズになるかどうかの分岐点ではないかと思うのです。親しくなるつつあるからこそ距離  
をお

き、もう一度相手をよく見つめてみると、そして、相手の個性を理解した上での接し方を工夫していくこと  
が大

切なのではないでしょうか。

1. 筆者が人付き合いにおいて、どんな時に注意することが必要だと言っていますか。

- a. 初対面の時
- b. 緊張した時
- c. 慣れてきた時
- d. 距離をおいた時

II、「人の話を聞いているのか！！」

あなたは上司などからこんなことを言われた経験はないだろうか？

実は先日、とある喫茶店で、上司らしき人が部下らしき人に対して、このように怒鳴っている光景を目撃  
した。

その部下は、終始うつむき加減で、一見すると神妙に上司の話を聞いているかのように思えた。しかし、上  
司は

怒った。

なぜなのか？

それは、上司が一生懸命いろいろなアドバイスをしているのに、部下がまったくメモを取っていなかった  
から

ではないか。

通常、メモというのは自分のために取るものである。大事なことをメモしておくことによって、記憶力を  
補完

できるからだ。

しかし、メモの効用というのは、実はこれだけではない。

私の経験からすると、聞き上手と言われる人は、必ずと言っていいほど、人の話を聞く時はメモを取って  
いる。

時には、「すみません、もう一度お願いします」とか、「それはどういう漢字を書くんですか」と質問  
して

までメモを取っている。

もちろん、これには先ほどの記憶力の補完という意味もあるが、実は「あなたの話を真剣に聞いています  
よ」

長榮大學 101 學年度碩士班（含在職專班）招生考試  
日語能力測驗（應日系）試題

共 4 頁

というパフォーマンスの意味合いもあるのだ。

2. 「このように怒鳴っている光景」とはどんな光景ですか。
  - a. 自分の話を真剣に聞いていないと思い、怒って大声を出している光景
  - b. 自分の話しに対して何も言わないことに怒って、大声を出している光景
  - c. 許可なしに自分の話を聞いていると思い、怒って大声を出している光景
  - d. 他の人の話を聞いて自分の話を聞かないことに怒って、大声を出している光景
3. 筆者の観察では、聞き上手とはどのような人ですか。
  - a. 相手の話を聞きながらメモを確かめる人
  - b. 相手の話をいつもメモを見ながら聞く人
  - c. 相手の話に対する質問をよくメモする人
  - d. 相手の話をいつもメモをしながら聞く人
4. 筆者の考えでは、メモにはどんな効果がありますか。
  - a. 相手を怒らせないようにするとともに、アドバイスを受け入れやすくする。
  - b. 相手を尊敬する気持ちを示すとともに、相手の信頼を得やすくする。
  - c. 後で思い出しやすくするとともに、相手に話を聞いていることを示す。
  - d. 後で質問しやすくするとともに、相手に話の内容を考えさせる。
5. 筆者によれば、この「上司」はなぜ怒ったと考えられますか。
  - a. 「部下」が「上司」の話をただ聞いているだけだったから。
  - b. 「部下」が「上司」の話を自分のためだけに聞いていたから。
  - c. 「部下」が「上司」の話をメモを取りながら聞いていたから。
  - d. 「部下」が「上司」の話を理解することができなかったから。