

國立台東大學九十七學年度
「教育學系(所)課程與教學碩士班」招生考
試試題

課程理論與實務

- 注意事項：(1) 請用橫式作答。
(2) 答案請依序寫在答案卷上（需標示題號，不必抄題）。
(3) 試題隨同答案卷一併繳回。

壹、解釋名詞（每題 5 分，共 20 分）

- 一、confluent curriculum
- 二、program curriculum
- 三、活動分析法
- 四、CIPP 評鑑

貳、申論題（每題 20 分，共 80 分）

- 一、「沒有教師專業發展，就沒有課程發展」(Stenhouse, 1975)，請說明教師專業發展的意義，並試舉一例在教育改革潮流中，教師如何發展自身專業。
- 二、說明 360 度回饋 (360-degree feedback) 評鑑法？並舉例說明您如何運用此模式實施教師評鑑。
- 三、課程統整分成哪三個面向？請從此三面向說明現行九年一貫課

程綱要中所期望的課程統整為何？目前國中小實際的課程統整現況為何？再從「課程實施」的概念解析形成此現況的原因為何？

四、近來我國城鄉及貧富差距所造成學生學業成就落差的問題受到重視，也使政府、民間公益團體投入經費進行課後輔導，試圖提升弱勢學生在學科能力測驗上的表現，並促進教育機會均等。請從批判模式的課程理論來解析此一差距現象，並以此理論來反省以學測成績來看待學生能力的合理性。

(本試題結束)