

國立台東大學九十七學年度

「語文教育研究所碩士班」招生考試試題

共 3 頁

本國語文領域教材教法

- 注意事項：(1) 請用橫式作答。
(2) 答案請依序寫在答案卷上（需標示題號，不必抄題）。
(3) 試題隨同答案卷一併繳回。

壹、解釋名詞（每題 6 分，共 30 分）

- 一、讀寫萌發 (emergent literacy)
- 二、實作評量 (performance evaluation)
- 三、讀者反應理論 (reader-response theory)
- 四、內在語言 (inner speech)
- 五、火星文

貳、論述題（共 20 分）

「書信」是國小語文課程必須學習的項目之一，如今 e-mail 已成為很普遍的通訊工具，您認為 e-mail 也應納入國小語文課程的學習項目嗎？理由是什麼？假設必須納入，您認為應該在幾年級教？要教些什麼？

參、實作（教材分析 25 分，教學活動設計 25 分，共 50 分）

- 一、下面所附林鍾隆先生的詩作〈我要給風加上顏色〉，使用了哪些修辭技法？試予分析列舉。(25%)
- 二、試就本篇詩作的修辭，設計一節(40 分鐘)教學活動。教學對象、目標自行設定。(25%)

我要給風加上顏色

作者：林鍾隆

摘錄自民 89 年版國語實驗教材
第十二冊六下文集二

風的臉，是什麼樣子？

風的身體是什麼形狀？

想知道，卻沒有辦法。

如果給風加上顏色，

就可以知道了。

(第一頁試題結束，請翻頁繼續作答)

如果風有了顏色，
她奔跑的時候，就可以看到：
是什麼樣的面孔。就可欣賞：
她的表情，是什麼個樣子；
她的裙裾，是怎麼的飄動。
微風，就塗上淡青色，
強風，就染上濃黃色，
狂風，就彩上紫色，
空氣，就會出現鮮彩，
太陽照射下來，
天空不知該多美麗！

如果空氣有了色彩，就可欣賞：
她怎樣從窗口進來，
怎樣從另一個窗口出去。
更可以欣賞，她怎樣
在身邊圍繞、愛撫、戀戀不去。

如果風有了色彩，就可以知道：
她吹過冷冷的河面，怎樣的驚異；
她吹過山嶺，是怎樣越過；

她吹過樹葉間，
怎樣巧妙的鑽過去。
也可以欣賞，她吹過花叢時，
怎樣帶走花的香氣。

如果能看到風的表情，

風也一定能看到我的表情，
和風互相表達心中情意，不知該多麼有趣！

(本試題結束)