

國立嘉義大學九十七學年度 輔導與諮商學系碩士班招生考試試題

科目：心理測驗與統計

一、古典測驗理論 (classical true score model) 雖然對測驗的發展和測驗分數的解釋有很大的貢獻，但是在 1950 年代以後心理計量學者乃發展出更適宜的心理測量理論，一般對於這種新的測驗理論稱之為「題目反應理論 (item response theory)」。

請說明題目反應理論的主要概念與重要假定 (15%)？相較於古典測驗理論，題目反應理論的優勢為何 (10%)？

二、下表為某測驗因素分析的部份結果，請針對下述問題逐一回答。

內容	Factor	
	1	2
V1	.80	-.25
V3	.70	-.30
V6	-.60	.10
V7	.50	.20
V4	.40	.60
V2	.30	.50
V5	.10	.60
V8	.15	.50
特徵值	?	?
解釋變異量	?	?

- (1) 進行因素分析時會執行 KMO and Bartlett's Test，作此檢定的意義為何？(4%)
- (2) 兩個因素共可解釋「V1」多少的變異量？(列出計算過程，4%)
- (3) 「V2」與「V5」的再製相關係數為何？(列出計算過程，4%) 再製相關係數的意涵為何？(5%)
- (4) 表中因素 1 與因素 2 之特徵值及解釋變異量各為多少？(列出計算過程，8%)

三、試從測驗的參照標準闡述信度的內涵及其應用上的限制。(25%)

四、試說明推論統計的邏輯概念及其與 t 檢定間的觀念連結。(25%)