

## 朝陽科技大學 97 學年度碩士班招生考試試題

系(所)別：社會工作系  
組別：一般生  
科目：社會工作研究法(含統計)

總分：100 分

第 1 頁共 3 頁

一、選擇題：(20 分，每題 2 分，單一選項，答錯不倒扣，複選作答者不予計分)

1. 百分等級(PR)的意義與下列何者相同？  
(A)相對次數 (B)累積次數 (C)觀察次數 (D)累積相對次數
2. 下列有關中位數(median)的敘述，何者正確？  
①次序的資料適合作為集中量數  
②不會受到極端分數的影響  
③正偏態的分配時，是集中量數的值當中最大的  
④是最高分與最低分，兩個分數差距的中間數值  
(A)①② (B)③④ (C)①③ (D)②④
3. 下列資料何者的變異量數最大？  
(A)1、3、5、7、9 (B)2、4、6、8、10 (C)20、22、24、26、28 (D)一樣大
4. 將一個分配的分數全部轉換成 z 分數後，會具有下列哪些特性？(須選出所有正確的項目)  
①會形成常態分配 ②平均數會等於 0 ③變異數會等於 1 ④會使原測量單位消失  
(A)①②③ (B)②③④ (C)①②④ (D)①②③④
5. 如果學業性向測驗的成績 600 分相當於  $P_{60}$ ，那麼分數比 600 還要高的有多少百分比？  
(A)20% (B)30% (C)60% (D)80%
6. 下列的結果何者不可能成立？  
① $s = -2.5$  ② $z = -2.5$  ③ $r = -2.5$  ④ $a(\text{截距}) = -2.5$   
(A)①② (B)③④ (C)①③ (D)②④
7. 下列有關相關係數(r)的敘述，何者正確？  
(A) $r = 0.2$  與  $r = -0.4$  的相關程度相差 0.6 (B) $r = 0.6$  的相關程度大於  $r = -0.8$   
(C) $r = 0.6$  的相關程度是  $r = 0.2$  的 3 倍 (D) $r = -0.8$  的相關程度是  $r = -0.4$  的 4 倍
8. 下列有關平均數抽樣分配(sampling distribution)的敘述，何者正確？  
①是理論上的分配 ②會形成常態分配 ③其平均數會等於母群體的平均數  
④其標準差會等於母群體的標準差  
(A)①② (B)③④ (C)①③ (D)②④
9. 有人比較不同性別社工人員的工作滿意度是否有差異，最後依據研究資料宣稱：「以 .05 顯著水準，未能拒絕虛無假設」。下列推論，何者正確？  
(A)男性與女性社工人員的工作滿意度不同 (B)男性與女性社工人員的工作滿意度相同  
(C)男性社工人員的工作滿意度高於女性 (D)女性社工人員的工作滿意度高於男性
10. 樣本人數越大，則對於信賴區間的估計，下列敘述何者正確？  
(A)更小的標準誤、更窄的信賴區間 (B)更小的標準誤、更寬的信賴區間  
(C)更大的標準誤、更窄的信賴區間 (D)更大的標準誤、更寬的信賴區間

**朝陽科技大學 97 學年度碩士班招生考試試題**

系(所)別：社會工作系

組別：一般生

科目：社會工作研究法(含統計)

總分：100分

第 2 頁共 3 頁

**二、將下列名詞翻譯成中文，並加以解釋(16分，每題2分)**

1. cohort study
2. dummy variable
3. action research
4. quasi-experimental design
5. ethnography
6. hypothesis
7. meta-analysis
8. protocol

**三、解釋下列各對名詞，並比較其差異(10分，每題5分)**

1. 隨機抽樣(random sampling)與隨機分派(random assignment)
2. 抽樣誤差(sampling error)與非抽樣誤差(non-sampling error)

**四、SPSS 報表解釋(10分，每題5分)**

1. 研究者企圖瞭解社工員在口語威脅恐懼感和口語威脅實際經驗間之關係，結果如 SPSS 的報表如表 1-1 和表 1-2，請說明該採用何種統計方法？為什麼？請指出該以哪些統計數值說明與解釋結果。
2. 研究者企圖瞭解社工員的性別和其月收入的關係，結果如 SPSS 的報表如表 2-1 和表 2-2，請說明該採用何種統計方法？為什麼？請指出該以哪些統計數值說明與解釋結果。

**五、詳答題(44分，共3題)**

1. 台中市政府企圖以調查法瞭解老人在社會福利方面之需求，因此提供了 100 萬元的經費徵求研究計畫，研究期間自 97 年 5 月至 98 年 12 月，請您以朝陽科技大學社會工作系的名義提出該申請案。(12分)
2. 何謂實驗研究之內在效度？有哪些因素會影響其內在效度？(12分)
3. 解釋自變項(independent variable)、依變項(dependent variable)、外擾變項(或無關變項 extraneous variable)的意義及其相互關係。並說明在實驗研究過程中，研究者對此三種變項分別作何處理。(20分)



**朝陽科技大學 97 學年度碩士班招生考試試題**

系(所)別：社會工作系

組別：一般生

科目：社會工作研究法(含統計)

總分：100分

第3頁共3頁

表 1-1 擔心口語威脅 \* 是否遭受口語威脅 交叉表

			是否遭受口語威脅		總和
			未遭受口語威脅	曾遭受口語威脅	
擔心口語威脅	否	個數	245	88	333
		期望個數	192.9	140.1	333.0
		擔心口語威脅內的 %	73.6%	26.4%	100.0%
		是否遭受口語威脅內的 %	70.6%	34.9%	55.6%
	是	個數	102	164	266
		期望個數	154.1	111.9	266.0
		擔心口語威脅內的 %	38.3%	61.7%	100.0%
		是否遭受口語威脅內的 %	29.4%	65.1%	44.4%
總和	個數	347	252	599	
	期望個數	347.0	252.0	599.0	
	擔心口語威脅內的 %	57.9%	42.1%	100.0%	
	是否遭受口語威脅內的 %	100.0%	100.0%	100.0%	

表 1-2

	數值	自由度	漸近顯著性(雙尾)	精確顯著性(雙尾)	精確顯著性(單尾)
Pearson 卡方	75.299 <sup>b</sup>	1	.000		
連續性校正 <sup>a</sup>	73.861	1	.000		
概似比	76.495	1	.000		
Fisher's 精確檢定				.000	.000
線性對線性的關連	75.174	1	.000		
有效觀察值的個數	599				

a. 只能計算 2x2 表格

b. 0格(.0%)的預期個數少於5。最小的預期個數為 111.91。

表 2-1 組別統計量

性別	個數	平均數	標準差	平均數的標準誤
月收入 男	72	5.53	2.43	.29
女	534	5.08	1.87	8.08E-02

表 2-2

		變異數相等的 Levene 檢定		平均數相等的 t 檢定			
		F 檢定	顯著性	t	自由度	顯著性(雙尾)	平均差異
月收入	假設變異數相等	11.652	.001	1.843	604	.066	.45
	不假設變異數相等			1.512	82.712	.134	.45