

國立台灣科技大學九十七學年度碩士班招生試題

系所組別：技術及職業教育研究所碩士班

科目：教育學

本科總分 100 分，請於答案卷上依序作答且註明題項。

- 一、試論述資訊科技融入教學之意義(5 分)、目的(5 分)，以及資訊科技融入教學之策略(10 分)，並以問題導向學習(Problem-based learning)之教學模式為例，說明資訊科技之運用(15 分)。
- 二、有些學者認為學生應及早並全面地學習 reasoning 和 critical thinking，猶如學語言一樣。但有的學者主張學生的成長有其進程與階段，不需太早教 reasoning 和 critical thinking，而且也不是每一科目或訓練都需要強調 reasoning 和 critical thinking。你的看法為何？任選一教學領域(例如：英語、科學、企業之教育訓練...) 為例具體說明你的想法。請說明你論述的根據(35 分)。
- 三、據行政院研考會「2006 年個人/家戶數位落差調查報告」結果顯示，年齡在 50 歲以上女性與男性的數位落差，相較年齡在 21 至 50 歲間者，落差由 2% 攀升至 10% 以上。若您是成人教育相關之教育政策的策劃者，您會如何分析此問題(20%) 及採取何種措施縮小落差(10%)？