



- 一、請根據下面一則報導內容為基礎，嘗試論述兩位總統候選人所提到有關「技職教育」之政見，各有什麼優點與後遺症（缺點）？(20%) 有沒有什麼重點是兩位候選人都沒有提到，但卻是對於「技職教育」轉型與提升學生職場競爭力很重要的因素（或實際作法）？(30%)

針對 2008 年總統辯論中提到城鄉教育差距問題，甲候選人主張，保障一定比例高職學生進入公立大學，並鼓勵高中社區化，評鑑差的大學應有退場機制；乙候選人則反對國教立刻延伸到十二年，主張要加強補助弱勢，五年五百億元卓越大學計畫可變成經常性預算。

在辯論過程中，公民代表提問：「多元的升學制度由於城鄉資源不均，導致城鄉差距越來越大。大學氾濫，大學生越來越多，但專業能力卻越來越低落，這將如何解決？」

甲候選人表示，近年大學品質因大學數量增加、預算沒有增加而降低，他提出「繁星計畫」，保障一定比例高職學生進入公立大學，公立大學好又便宜。甲候選人也主張，未來應建立技職體系的教育，鼓勵「高中社區化」，讓高中職水準提高，減少城鄉差距，且致力高中職免試、免學費。

乙候選人則主張加強補助弱勢，以大學來講，原住民、身心障礙者、低收入戶學雜費全免，助學貸款畢業後三年再還，如果收入仍未達每月兩萬五，可再延兩年。乙候選人不贊成立刻把國教延伸到十二年，認為應重新打造技職教育；並提出「萬馬奔騰計畫」，每年提供一萬名額出國進修、開放兩萬名額讓外國學生來台念大學。

以上主文內容節錄自中國時報(2008.02.25)

- 二、請論述美國生涯發展學者 Donald Super 對於生涯發展階段的劃分及各階段的主要特質，並且論述各生涯發展階段中，技職教育的角色和功能。25%

- 三、請論述網路教育科技對於技職教育中教學型式、教學內容、師生(同儕)互動、以及未來教育趨勢等及其他方面的影響。25%