

國立屏東教育大學 97 學年度研究所碩士班  
入學考試

特殊教育教學原理 試題

(特殊教育學系碩士班)

※請注意：答案須寫在答案卷，否則不予計分。

問答題 (共 100 分)

一、解釋名詞 (每題 5 分，共 25 分)

1. 詞優效果 (word superiority effect) 與詞劣效果 (word inferiority effect)
2. 閱讀障礙的雙重缺陷假說 (double deficits hypothesis)
3. 課程濃縮 (curriculum compacting)
4. 認知行為療法 (cognitive behavior therapy)
5. 全校性充實模式 (schoolwide enrichment model)

二、英翻中及名詞解釋 (每題 5 分，共 25 分)

1. ecological inventory
2. applied behavior analysis
3. response to intervention (RTI)
4. token economy
5. empowerment movement

- 三、智能障礙學生之教學過程中經常會利用提示 (prompt)。請舉實例具體說明各種提示的類型及其應用。(10 分)
- 四、何謂語言經驗法 (language experience approach) ? 請舉一學習障礙學生之教學應用實例說明其實施方式。(15 分)
- 五、試述結構化教學的要素及其可如何應用在特教班中。(10 分)
- 六、傳統上對於身心障礙者問題行為的處理作法，主要是使用獎懲，亦即安排增強和處罰的行為後果；但自 1980 年代以來對於身障者問題行為處理的觀念有了重大的改變，請列出這些改變的內容。(15 分)