

國立屏東教育大學 97 學年度研究所碩士班 入學考試

教育研究法 試題

(教育學系碩士班)

※請注意：答案須寫在答案卷，否則不予計分。

問答題 (共 100 分)

一、解釋名詞 (每題 5 分，共 30 分)

1. 次級資料分析 (Secondary-analysis)
2. 潛在類別分析 (latent class analysis)
3. 複核效度 (Cross-Validation)
4. 內四分全距 (Interquartile-range, IQR)
5. 學生問題反應表 (Student-Problem Chart, SP Chart)
6. 試題反應理論 (Item Response Theory, IRT)

二、屏東市○○國小 25 位學生國語和數學之得分如下表所示。請根據下表資料回答下列問題 (請四捨五入計算至小數點二位)。(每題 4 分，共 20 分)

表 1 國語與數學得分之描述統計資料一覽表

	Mean	Std. Deviation	Covariance	N
國語	70	10	10	25
數學	80	5		

1. 數學成績的離均差平方和 (SS) 為何?
2. 國語與數學成績的離均差交叉乘積和 (CP) 為何?

3. 由國語預測數學的原始分數迴歸係數為何?
4. 由國語預測數學的標準化迴歸方程式為何?
5. 由國語預測數學的迴歸離均差平方和 (SSreg) 為多少?

三、請試著分別從量化研究及質化研究二種觀點，論述研究中所稱的「客觀性」所指為何?以及二者所憑藉的理論基礎各是什麼?
(25 分)

四、某一個學校，出現了派別林立的現象，派系間彼此相互勾心鬥角，搶奪學校資源，甚至嚴重影響教學品質，並造成行政管理上的困擾。你是一個教育研究者，觀察到此一問題，並欲針對此項問題進行研究，試提出你的研究設計與規劃。(25 分)