

國立屏東教育大學 97 學年度研究所碩士班 入學考試

輔導與諮商 試題

(教育心理與輔導學系碩士班 諮商與輔導組)

- ※請注意：1.本試題共二頁。
2.答案須寫在答案卷，否則不予計分。

一、解釋名詞（每題 5 分，共 20 分）

1. 森田治療法 (Morita therapy)
2. 心理衛生的三級預防
3. 解釋技術
4. 家庭星座

二、簡答題（每題 10 分，共 20 分）

1. 請列出五項防衛機轉，加以定義，並舉例說明。
2. 貝克 (Beck) 研究當事人的自動化思考，他認為有情緒困擾的人，常出現訊息扭曲的情形有哪些？

三、問答題（每題 15 分，共 45 分）

1. 有些團體領導者偏好帶領結構式團體，然而某些團體領導者則認為非結構式團體對團體成員更有幫助，請說明及比較結構式團體與非結構式團體之差異。
2. 目前有許多學校的輔導老師或諮商師會選擇以繪本為媒材，對適應有困難或曾經經驗失落、創傷的兒童及青少年實施個

別、團體輔導或諮商，請問：(1)繪本的特色為何？(2)在以繪本為媒材進行輔導或諮商時，有何需留意或考慮的？

3. 近幾年在台灣，父母帶著兒女一起自殺或殺死自己親生兒女後自殺之情況頻仍，若您是一所小學輔導老師，恰有一學生家長殺死自己兒子後自殺，這事件在校園內引起之可能衝擊為何？並請擬出您的輔導計畫？

四、實務題（每題 5 分，共 15 分）

假設您是學校輔導老師，設想下列會談情境，請挑出其中 3 題，針對來談者的話語，提出您的回答。答題時，請標明題號作答。

1. 國二的小菲，很不情願地被導師帶進輔導室，一進門就大嚷著：“你們這些老師真煩，抽根煙、教訓她們一下又怎樣了，我爸媽都不管了，你們管甚麼...”，你的回答是.....？
2. 曾經輕生過的高一學生：“沒有人能瞭解我，留在這世上很孤獨，一直唸書考試，到底有何意義...”，你的回答是.....？
3. “老師，你會不會覺得我長的醜，我鼓起很大勇氣想知道你對我的看法，我已經大四了，從來沒有人追過我，小時候鄰居們甚至叫我醜小鴨，我想這一輩子大概不可能有人愛我...”，你的回答是.....？
4. “老師，我的同班同學大部分都狗眼看人低，不然就是素質奇差，我一向不屑與他們來往...”，面對這位老師、同學眼中的疏離與不合作人物，你的回答是.....？
5. 你看著第一次來的小綠進輔導室後，雙手一直玩著手帕，眼睛不敢看你，有點緊張，“我不知道要說些甚麼，好亂、好緊張...”，你的回答是.....？
6. 國二非志願個案阿強從進入輔導室開始，直楞楞看著你已經十分鐘了，一句話也不想說，你該如何回答？
7. “唉呀！你在這裡啊，找你找好久，我想知道我們班上那個小琪，她到底跟男朋友發生甚麼事，這已經是她的好幾任了，聽說以前她墮過胎，這次怎樣？！你一定要告訴我，否則出了大事，家長來了，我怎麼應付呢？！”，看著走廊上急步走近、高三小琪的班級導師急切的臉，你的回答是.....？

8. 大學輔導中心裡，大三的明華打量著你，說：“老師，老師，你幾歲啊？我看你只不過大我幾歲，你真能幫我忙嗎？！”，
你的回答是……？