

國立屏東教育大學 97 學年度研究所碩士班 入學考試

教育心理學 試題

(教育科技研究所碩士班)

※請注意：答案須寫在答案卷，否則不予計分。

問答題 (共 100 分)

- 一、外在酬賞 (extrinsic rewards) 普遍地被使用於各級學校之中，用以激勵學生的學習。請回答下列問題：(25%)
1. 何謂「外在酬賞」？
 2. 請根據理論說明為何外在酬賞能夠激勵學習？
 3. 請根據研究發現討論「外在酬賞是否會減損學生的內在動機？」
 4. 假設你是一位教師，你會如何使用外在酬賞來激勵學生的學習？
- 二、請根據理論觀點說明為何同儕 (peers) 可以促進學習？目前已有許多以同儕合作為基礎的教學法被發展出來，請舉出其中二種，並說明其教學安排。(25%)
- 三、建構取向教學 (constructivist view on the teaching of learning)：(1) 對知識建構的看法為何？(2) 以問題導向學習 (Problem-based learning, PBL) 為例，說明有效的學習應具備哪些重要條件？(25%)

四、人類長期記憶中的知識分為陳述性知識 (declarative knowledge)、程序性知識 (procedural knowledge)、及條件性知識 (conditional knowledge)：(1) 分別舉例並說明這三種知識的內涵；(2) 說明教師應如何協助學生發展這三類知識。(25%)