

國立臺北教育大學 97 學年度碩士班招生入學考試  
心理與諮商學系碩士班 測驗與統計 科試題

一、請閱讀以下一篇文章之英文摘要，並回答問題。

Journal of Counseling Psychology

2008, Vol. 55, No. 1, 63–74

**Does Ethnic Identity Buffer or Exacerbate the Effects of Frequent Racial Discrimination on Situational Well-Being of Asian Americans**

(註：buffer——(vt.) 緩衝

exacerbate——(vt.) 惡化，增劇，激怒，使加劇

Hyung Chol Yoo

Arizona State University

Richard M. Lee

University of Minnesota, Twin Cities

A quasi-experimental study was conducted to test whether ethnic identity moderated the effects of frequent racial discrimination on situational positive and negative affect of Asian American college students. Results showed that imagining multiple incidents of racial discrimination was related to higher negative affect than imagining a single incident. Asian Americans with high ethnic identity reported lower positive affect when imagining multiple incidents of racial discrimination compared to individuals with high ethnic identity imagining a single incident; by contrast, Asian Americans with low ethnic identity reported higher positive affect when imagining multiple

incidents of racial discrimination compared to individuals with low ethnic identity imagining a single incident of racial discrimination. Results suggest ethnic identity may exacerbate the association between racial discrimination and situational affect for Asian Americans. Moreover, post hoc analyses indicate that the relationship between ethnic identity and discrimination is more relevant for U.S.-born Asian Americans than it is for immigrant Asian Americans.

*Keywords:* racial discrimination, ethnic identity, situational positive and negative affect, Asian American, generational differences

關於上述之摘要，請回答下列問題。( \*\* 煩請將題號標示清楚 )

(一) 本文之研究設計為何？(2分)

(二) 想像如果你是研究者，你如何規劃此研究之歷程？請根據本研究脈絡撰寫，回答以下2小題，勿超出研究範圍之外。

1. 樣本狀況與分組 (請注意本文之研究設計的性質)。(3分)

2. 研究流程與設計：請具體提及所用到的變項名稱、變項的性質、變項間之關係以及實施的程序。(10分)

(三) 此段話所言「Results suggest ethnic identity may exacerbate the association between racial discrimination and situational well-being for Asian Americans.」意指ethnic identity會造成交互作用。

1. 請將你所理解到的結果描述出來。(5分)

2. 請想像此結果需要用到幾個變項、各幾個層次(levels)的變異數分析？每個變項名稱以及你覺得恰當的變項之層次都請清楚列出。(5分)

3. 請將交互作用圖描繪出來。(需特別注意圖之標題、Y軸、X軸、以及圖例)(5分)

(四) 今有一統計新手不瞭解變異數分析如何進行，但他會用t考驗。

1. 請你指導他如何利用t考驗完成此研究。(5分)

2. 請提醒他第一類型錯誤機率之狀況以及控制的方法。(5分)

(五)在此研究中，研究者進一步發現，「post hoc analyses indicate that the relationship between ethnic identity and discrimination is more relevant for U.S.-born Asian Americans than it is for immigrant Asian Americans.」

1. 請問何謂 post hoc analyses ? (3分)

2. 如果你是研究者，你將針對哪些變項，採用何種 post hoc analysis 進行分析？你選擇此方法的理由是什麼？(7分)

二、本題共有 10 種變項類型，分列如下：

中介變項(mediator variable)	次序變項(ordinal variable)
名義(名目型)變項(nominal variable)	調節變項(moderator variable)
比率變項(ratio variable)	依變項(dependent variable)
潛在變項(latent variable)	等距變項(interval variable)
自變項(independent variable)	觀察變項(observable variable)

(一)請將同性質或相關聯的變項進行分類，並說明分類的依據。(5分)

(二)請再以分類的標準，針對各變項進行扼要的名詞解釋。(20分)

三、某研究者想了解青少年的身體意象( body image )是否受到過去文獻所顯示的三項因素(實際的身體尺寸、認知扭曲、偏好纖瘦)所影響，這些因素與身體意象的關係以及影響效果有多大。此外，這些變項之間的關係是否會因為性別而有不同。

(一)請依照上述說法列出可驗證的研究問題。(10分)

(二)針對各項研究問題請再提出合適的統計分析方法，並具體說明理由。  
(15分)