

國立臺北教育大學 97 學年度碩士班招生入學考試

課程與教學研究所 教學理論 科試題

- 一、何謂區分性教學 (Differentiated Instruction) (10 分)? 你覺得當前國民小學的需求為何(7 分)? 請試著舉出有效的推廣方案(8 分)。
- 二、運用電腦的學習行為已經改變人類的認知發展。試舉正反文獻(10 分)評析探討網路文明工具 (cultural tool) 如何影響了我們對網路教學的認識(15 分)。
- 三、教學上常運用行為目標引導教學，請說明何謂行為目標？並分析何以行為目標受到不少質疑？教學上如何詮釋教學目標的合理性？(25 分)
- 四、教育變革中，有人主張以「教學評鑑」作為「教師專業成長」的判斷依據，然而卻帶來教師的緊張與抗拒，試分析其理由？並據以闡釋「教學評鑑」和「教師專業成長」兩者的關係。(25 分)