

國立臺北教育大學 97 學年度碩士班招生入學考試
課程與教學研究所 教育學 科試題

- 一、王老師所任教的學校一年前即在推動學校本位課程，但他發現學校教師的課程設計能力並未因此提升。若王老師要以「行動研究法」方式對此問題進行探究，他該如何進行？(25 分)
- 二、請先說明民族誌(ethnography)的意義及其有哪些重要的主張與核心觀念？並請論述民族誌研究取向對於台灣教育研究有哪些影響與啟發？(25 分)
- 三、請先說明「後殖民主義」(postcolonialism)的意義與主要的主張與觀點？並請論述後殖民主義之研究對於台灣教育有哪些啟發？(25 分)
- 四、何謂「次級文化」(subculture)？請闡述學生次級文化有哪些主要特徵及形成之因素？並請申論學生次級文化對於學生學習所產生之影響。(25 分)