

國立彰化師範大學 97 學年度碩士班招生考試試題

系所：特殊教育學系碩士班

科目：特殊教育(含資賦優異及身心障礙)導論

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 3 頁，第 1 頁

一、選擇題 (每題 2 分，共 40 分)

- () 1. 下列何者是「Universal Design for Learning」理念的應用？
(1) 建築架設殘障坡道 (2) 應用多元感官方式呈現教材 (3) 廁所馬桶一律改為和式
(4) 用同一套教材讓所有學生進行學習
- () 2. 妥瑞氏症是哪一類學生常伴隨的病症？
(1) 智能障礙 (2) 學習障礙 (3) 自閉症 (4) ADHD
- () 3. 下列何種測驗可用來初步篩檢自閉症？
(1) 克氏行為量表 (2) 文蘭適應行為量表 (3) 畫人測驗 (4) 固著行為檢核表
- () 4. 在美國 IDEA 法案的六大原則中，哪一個原則與融合教育理念的推動關係最密切？
(1) Zero Reject (2) Least Restricted Environment (3) Due Process (4) IEP
- () 5. 失語症的成因是什麼？
(1) 發聲器官構造異常 (2) 大腦中樞神經受傷 (3) 心理障礙 (4) 聲帶損傷
- () 6. 自 96 學年度開始，國民中小學新成立的一般及學術性向資優班，須以何種型態成立？
(1) 集中式資優班 (2) 旋轉門模式 (3) 分散式資優班 (4) 巡迴式資優班
- () 7. 「Double Exceptionality」指的是何種特殊學生？
(1) 同時擁有兩種不同成因的障礙 (2) 同時具備兩種不同資優潛能的資優生
(3) 有身心障礙的資優生 (4) 兼有學習障礙和 ADHD 的學生
- () 8. 爺爺有重聽，配戴助聽器後，他可以聽見正常音量的談話。現在爺爺還存有的「障礙」是：
(1) impairment (2) disability (3) handicap (4) at-risk
- () 9. 六歲的小明說話時，「草莓」會說成「倒楣」，「船」說成「短」，「汽車」說成「一、七」，「西瓜」說成「一、Y」。這表示小明有哪一類型的語言障礙？
(1) 構音異常 (2) 語暢異常 (3) 聲音異常 (4) 語言發展遲緩
- () 10. 下列何種教學方式非常適合用於自閉症學生的教學？
(1) Lovaas Program (2) TEACCH (3) Explicit Instruction (4) UDL
- () 11. 下列何者不是「正向行為支持」(positive behavior support)的重要元素之一？
(1) 調整環境因素以減少問題行為產生的可能性 (2) 了解問題行為對學生的意義
(3) 教導學生一個正向且能替代問題行為的新行為 (4) 善用自然產生的厭惡刺激

國立彰化師範大學 97 學年度碩士班招生考試試題

系所：特殊教育學系碩士班

科目：特殊教育(含資賦優異及身心障礙)導論

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 3 頁，第 2 頁

- () 12. 情緒障礙的兩個主要成因是：
(1) 生物和環境因素 (2) 遺傳和生物因素 (3) 遺傳和環境因素 (4) 遺傳和發展因素
- () 13. 什麼是轉介前的介入(Pre-referral Intervention)?
(1) 轉介疑似身心障礙生之前，請特教老師進行學生學習輔導 (2) 轉介疑似身心障礙生之前，普通班教師提供立即的教學或行為協助 (3) 轉介疑似身障生時，馬上安置特教班，以利特教服務的提供 (4) 轉介疑似身心障礙生時，立刻請醫生診斷，提供身心障礙診斷證明
- () 14. 下列哪一個英文縮寫是提供給學前特教學生的方案？
(1) IBSP (2) IFSP (3) IEP (4) ITP
- () 15. 下列何者不是自閉症學生的特徵？
(1) 代名詞反轉 (2) 擅於想像性遊戲 (3) 缺乏眼神接觸 (4) 強迫症的特質
- () 16. 下列何者是安置身心障礙學生的最好時機？
(1) 在家長有意見時再做評估調整 (2) 每次要畢業或升學前 (3) 隨時評估學生學習情形而做調整 (4) 第一次入學時的安置就是終身的安置
- () 17. 語言發展遲緩的兒童，其最大問題在於：
(1) 語用與文法 (2) 構音與語用 (3) 語暢與構音 (4) 音質與文法
- () 18. 下列哪一位學生最符合情緒障礙學生的鑑定定義？
(1) 小英通常成績名列前茅，但這學期的成績接近不及格邊緣 (2) 小明沮喪和沉默寡言的情形已經持續 7 個月 (3) 大雄今天突然因為同學嘲笑他而把椅子砸向窗戶 (4) 小花告訴老師她已經因為父母離婚而哭了一個禮拜
- () 19. 下列有關「學習障礙」的描述何者正確？
(1) 其學業成就顯著高於其智力水準 (2) 自我探索式的學習是最有效的學習方式 (3) 學習障礙是可以治癒的 (4) 其成因為中樞神經功能異常
- () 20. 下列何種障礙為廣泛性發展疾患(Pervasive Developmental Disorders)？
(1) 智能障礙 (2) ADHD (3) 學習障礙 (4) 自閉症

二、簡答題 (共 10 分)

1. 請列出 ADHD 學生的三大特質，並各舉一個實際的行為例子做說明。(6 分)
2. Torrance (1969) 認為創造性思考能力是界定資優的一項準則。在 Torrance 所提出的四個創造力的特質中，請任舉兩個特質，並加以說明解釋。(4 分)

國立彰化師範大學 97 學年度碩士班招生考試試題

系所：特殊教育學系碩士班

科目：特殊教育(含資賦優異及身心障礙)導論

☆☆請在答案紙上作答☆☆

共 3 頁，第 3 頁

三、名詞解釋 (每題 5 分，共 50 分，可用英文或中文作答)

1. Standards-Based Reform
2. Bio-Psycho-Social Model
3. Applied Behavioral Analysis (ABA)
4. Criterion-Referenced Tests
5. Facilitative Communication
6. Braille
7. Itinerant Teacher
8. Scaffolding
9. Rochester Method
10. Evidence-Based Practice (EBP)