

中原大學 97 學年度碩士班入學考試

4 月 13 日 14:00~15:30 教育研究所教育行政組

誠實是我們珍視的美德，
我們喜愛「拒絕作弊，堅守正直」的你！

科目：教育學

(共 1 頁第 1 頁)

可使用計算機，惟僅限不具可程式及多重記憶者

不可使用計算機

一、學習是內部的心理變化過程，而在教育技術領域中，教學設計者普遍接受蓋聶的學習資訊處理論，把它視為設計教學活動的主要理論依據。請闡述蓋聶的學習結構模式以及教學事件(instructional events)與學習內部過程的關係？(26%)

二、解釋名詞 (24%，每 1 小題 6%)

1. 歸因論 (attribution theory)
2. 畢馬龍效應 (Pygmalion effect)
3. 價值澄清法 (value clarification)
4. 前導組織 (advance organizer)

三、說明皮亞傑(Piaget) 認知發展的理論以及對教育的啟示？(25%)

四、先將以下短文翻譯為中文，再對內容表達評論？(25%)

Asking students to do schoolwork at home raises many issues. How much homework should be demanded of students at each grade level? How can homework be controlled so that students are not faced with assignments from four, five, or six teachers an evening? What kinds of assistance are parents expected to provide? Should parents be allowed to excuse their children from doing homework? The topic of homework generates a sufficient number of questions for teachers, administrators, students, and parents to discuss.