

淡江大學 97 學年度碩士班招生考試試題

系別：課程與教學研究所

科目：課程與教學(含理論與實務)

本試題共 壹 頁，肆 大題

申論題：共四題，每題 25 分

- 一、請論述「概念實徵論者」(conceptual empiricists)和「再概念論者」(或概念重建論者，reconceptualists)二者的課程觀點，並分析其對當前學校課程改革的影響。
- 二、請說明「課程實施」(curriculum implementation)的意義與重要性，並以一所學校為例分析課程實施的影響因素。
- 三、何謂「協同教學」(team teaching)？相較於傳統的單一教師教學，協同教學對教學和學習可能產生的效果或影響為何？
- 四、評量依其性質可分為安置性、診斷性、形成性和總結性等四類，請以課堂的教學活動為例，分別說明各類評量的意義、功能和實施的時機。