

參考用

一、閱讀以下文章論述，請您依據民主行政觀點，強調公共利益維護、回應與代表性和民眾參與等概念，針對目前地方政府推動的偏遠小校裁撤(併)政策，提出您的分析與批判觀點(民主行政 VS 效率行政)，以及提出改善策略，以供地方政府之參考。(40分)

近年來，少子化的現象為台灣帶來許多衝擊，在教育的问题是學生人數逐年下降，也直接影響學校的經營，2004年，監察院建議教育部以裁併方式節省每年51億人事費。監察院教育報告顯示，截至92學年度全國各縣市有561所述你中小學，只要裁併一所迷你中小學，每年至少可以省下近千萬元人事成本。故建議教育部應行文建議各縣市政府，裁併百人以下的小校(目前大都以60人為基準)。在政府應將有限資源進行有效利用的觀點上，迷你學校龐大的人事經費問題透過整併加以克服，以達施政效率，因此，許多人數不足的偏遠地區小型學校面臨裁併或廢除的命運。

此項議題一出現就廣受各界批判與省思，由教育界的觀點來看，對於偏遠地區的學生而言，學校被裁撤導致上學通勤的時間拉長，小小年紀就得離鄉背景，可能造成安全感的喪失而影響學習效果，加以偏遠地區本身已有經濟弱勢的問題，同時也有許多單親和隔代教養的家庭問題，學校裁撤使他們在教育上的選擇權被剝奪，造成偏遠地區學生的多重弱勢，亦擴大了城鄉差距。從地方文化及社區意識的觀點分析，學校合併使迷你小校成為他校的分校時，則可能面臨自身的鄉土文化被邊緣化，廢校後，偏遠學生受教權，誰來關注？

二、Robert Denhardt 與 Jane Denhardt 夫婦，提出「新公共服務」(New Public Service) 理論，強調以公民為導向，其特色為何呢？假若您是某一個公務單位的主管，請您以新公共服務之觀點，提出貴組織施政目標與具體策略，並論述其成效與影響。(30分)

三、台灣自兩千年政黨輪替之後，有關公務人員行政中立的議題，一直受到關注，請您敘述何謂行政中立？其目的為何？國外作法為何？我國推動的途徑為何？請舉一個違反行政中立的案例，並分析說明之。(30分)